

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом від 01.06.2023 № 20-о/д

Додаток до

Положення про внутрішню систему

забезпечення якості освіти у

комунальному закладі «Центр дитячої та

юнацької творчості №4 Харківської міської

ради»

**Орієнтовні рівні оцінювання
внутрішньої системи забезпечення якості освіти у КЗ «ЦДЮТ №4»**

Рівні оцінювання якості освітньої діяльності закладу позашкільної освіти			
Високий	Достатній	Вимагає покращення	Низький
4 бали	3 бали	2 бали	1 бал
Напрямок оцінювання 1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ			
Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти			
1.1. Наявність необхідних ресурсів для створення освітнього середовища			
1.1.1. Матеріально-технічна та науково-методична база закладу відповідають його типу та напрямам позашкільної освіти, які він забезпечує. Систематично здійснюється вивчення стану та оновлення і модернізації матеріально-технічної, науково-методичної бази, вживаються заходи для створення належних умов діяльності КЗ «ЦДЮТ №4»	1.1.1. Матеріально-технічна та науково-методична база закладу в переважній більшості відповідають його типу та напрямам позашкільної освіти, які він забезпечує. Здійснюється вивчення стану та оновлення і модернізації матеріально-технічної, науково-методичної бази, вживаються заходи для створення належних умов діяльності КЗ «ЦДЮТ №4»	1.1.1. Матеріально-технічна та науково-методична база закладу в більшості не відповідають його типу та напрямам позашкільної освіти, які він забезпечує. Періодично вивчається стан матеріально-технічної та науково-методичної бази, відсутній план дій щодо її покращення в стратегії розвитку. У поодиноких випадках відбувається процес оновлення матеріально-технічної та науково-методичної бази КЗ «ЦДЮТ №4»	1.1.1. Матеріально-технічна та науково-методична база закладу не відповідають його типу та напрямам позашкільної освіти, які він забезпечує. Вивчення стану матеріально-технічної та науково-методичної бази не здійснюється . Не відбувається процес оновлення та модернізації матеріально-технічної та науково-методичної бази КЗ «ЦДЮТ №4»

1.1.2. У КЗ «ЦДЮТ №4» є приміщення, споруди, обладнання (у тому числі угоди про співпрацю), необхідні для реалізації освітньої і навчальних програм відповідно до напрямів позашкільної освіти, які він забезпечує	1.1.2. КЗ «ЦДЮТ №4» у більшості має приміщення, споруди, обладнання (у тому числі угоди про співпрацю), необхідні для реалізації освітньої і навчальних програм відповідно до напрямів позашкільної освіти, які він забезпечує	1.1.2. У КЗ «ЦДЮТ №4» є приміщення, споруди, обладнання (у тому числі угоди про співпрацю), необхідні для реалізації освітньої і навчальних програм відповідно до типу та напрямів позашкільної освіти, які він забезпечує, але більшість відповідних угод відсутні	1.1.2. У КЗ «ЦДЮТ №4» недостатньо приміщень, споруд, обладнання (у тому числі угоди про співпрацю), необхідних для реалізації освітньої і навчальних програм відповідно до напрямів позашкільної освіти, які він забезпечує, відповідні угоди відсутні
1.1.3. Усі навчальні приміщення раціонально використовуються в освітньому процесі відповідно до напрямів роботи КЗ «ЦДЮТ №4»	1.1.3. Переважна більшість навчальних приміщень використовуються в освітньому процесі відповідно до напрямів роботи КЗ «ЦДЮТ №4»	1.1.3. Більшість навчальних приміщень використовуються в освітньому процесі відповідно до напрямів роботи КЗ «ЦДЮТ №4»	1.1.3. Переважна більшість навчальних приміщень не відповідають напрямам роботи КЗ «ЦДЮТ №4»
1.1.4. КЗ «ЦДЮТ №4» забезпечений навчальними, наочними посібниками і технічними засобами навчання відповідно до освітньої та навчальних програм	1.1.4. КЗ «ЦДЮТ №4» в переважній більшості забезпечений навчальними, наочними посібниками і технічними засобами навчання відповідно до освітньої та навчальних програм	1.1.4. КЗ «ЦДЮТ №4» в більшості забезпечений навчальними, наочними посібниками і технічними засобами навчання відповідно до освітньої та навчальних програм	1.1.4. КЗ «ЦДЮТ №4» в переважній більшості не забезпечений навчальними, наочними посібниками і технічними засобами навчання відповідно до освітньої та навчальних програм
Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу позашкільної освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти			
1.2. Створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці			
1.2.1. Освітнє середовище КЗ «ЦДЮТ №4» є безпечним для учасників освітнього процесу. Територія та приміщення чисті і охайні, доглянуті. Щоденно здійснюється огляд території	1.2.1. Освітнє середовище КЗ «ЦДЮТ №4» є безпечним для учасників освітнього процесу. Територія та приміщення чисті і охайні. Здійснюється огляд території	1.2.1. Освітнє середовище КЗ «ЦДЮТ №4» є частково безпечним для учасників освітнього процесу. На території закладу є нагромадження сміття, будівельного матеріалу, опалого листя. Огляд території здійснюється періодично	1.2.1. Територія КЗ «ЦДЮТ №4» не є безпечною для учасників освітнього процесу, приміщення – занедбані , Огляд території не здійснюється

<p>1.2.2. У КЗ «ЦДЮТ №4» забезпечується дотримання санітарних правил і норм, правил пожежної безпеки. Регулярно проводиться вологе прибирання</p>	<p>1.2.2. У КЗ «ЦДЮТ №4» в переважній більшості забезпечується дотримання санітарних правил і норм, правил пожежної безпеки. Проводиться вологе прибирання</p>	<p>1.2.2. У КЗ «ЦДЮТ №4» недостатньо забезпечується дотримання санітарних правил і норм, правил пожежної безпеки. Прибирання приміщень є нерегулярним</p>	<p>1.2.2. У КЗ «ЦДЮТ №4» не забезпечується дотримання санітарних правил і норм, правил пожежної безпеки. Прибирання приміщень є нерегулярним</p>
<p>1.2.3. У КЗ «ЦДЮТ №4» систематично проводяться інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій з працівниками закладу, здобувачами освіти; навчання з цивільної оборони; перевірка знань з охорони праці та техніки безпеки серед педагогів закладу. Наявна наочна інформація щодо дотримання правил техніки безпеки під час навчальних занять.</p>	<p>1.2.3. У КЗ «ЦДЮТ №4» систематично проводяться інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій з працівниками закладу, здобувачами освіти; навчання з цивільної оборони; перевірка знань з охорони праці та техніки безпеки серед педагогів закладу. Частково наявна наочна інформація щодо дотримання правил техніки безпеки під час навчальних занять</p>	<p>1.2.3. У КЗ «ЦДЮТ №4» не проводяться на постійній основі інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій з працівниками закладу, здобувачами освіти. навчання з цивільної оборони; перевірка знань з охорони праці та техніки безпеки серед педагогів закладу.. Інформація щодо дотримання правил техніки безпеки під час занять відсутня у більшості приміщень для занять.</p>	<p>1.2.3. У КЗ «ЦДЮТ №4» не проводяться інструктажі і навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій з працівниками закладу, здобувачами освіти; навчання з цивільної оборони; перевірка знань з охорони праці та техніки безпеки серед педагогів закладу. Відсутня інформація щодо дотримання правил техніки безпеки під час навчальних занять</p>
<p>1.2.4. Учасники освітнього процесу дотримуються правил безпеки життєдіяльності, охорони праці, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. У разі нещасного випадку педагогічні працівники й керівництво закладу діють у встановленому законодавством порядку</p>	<p>1.2.4. У переважній більшості учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. У разі нещасного випадку педагогічні працівники й керівництво закладу в переважній більшості діють у встановленому законодавством порядку</p>	<p>1.2.4. Більшість учасників освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. У разі нещасного випадку більшість педагогічних працівників й керівництво закладу не дотримуються встановленого законодавством порядку</p>	<p>1.2.4. Учасники освітнього процесу не дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. У разі нещасного випадку педагогічні працівники й керівництво закладу не дотримуються встановленого законодавством порядку</p>

<p>1.2.5. Освітнє середовище КЗ «ЦДЮТ №4» вільне від будь-яких форм насильства. У КЗ «ЦДЮТ №4» розроблений та виконується план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). У закладі реалізуються заходи із запобігання будь-яким проявам дискримінації та інших форм насильства</p>	<p>1.2.5. Освітнє середовище КЗ «ЦДЮТ №4» вільне від будь-яких форм насильства. У КЗ «ЦДЮТ №4» розроблений та виконується план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). У закладі у більшості реалізуються заходи із запобігання будь-яким проявам дискримінації та інших форм насильства</p>	<p>1.2.5. У КЗ «ЦДЮТ №4» розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню), у змісті якого спостерігається формальний підхід. У КЗ «ЦДЮТ №4» проводяться лише поодинокі заходи із запобігання проявам дискримінації, булінгу та інших форм насильства</p>	<p>1.2.5. У КЗ «ЦДЮТ №4» не реалізуються заходи із запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу (цькуванню) та інших форм насильства</p>
<p>1.2.6. Учасники освітнього процесу вважають освітнє середовище вільним від будь-яких форм насильства</p>	<p>1.2.6. Переважна більшість учасників освітнього процесу вважають освітнє середовище вільним від будь-яких форм насильства</p>	<p>1.2.6. Більшість учасників освітнього процесу вважають освітнє середовище вільним від будь-яких форм насильства</p>	<p>1.2.6. Близько половини учасників освітнього процесу вважають освітнє середовище вільним від будь-яких форм насильства</p>
<p>Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу позашкільної освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти</p> <p>1.3. Створення інклюзивного освітнього середовища</p>			
<p>1.3.1.Приміщення та територія КЗ «ЦДЮТ №4» облаштовані з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування</p>	<p>1.3.1. Переважна більшість приміщень та територія КЗ «ЦДЮТ №4» облаштовані з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування</p>	<p>1.3.1. Більшість приміщень та територія КЗ «ЦДЮТ №4» облаштовані без урахування принципів універсального дизайну та розумного пристосування</p>	<p>1.3.1. Приміщення та територія КЗ «ЦДЮТ №4» не облаштовані з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування</p>
<p>1.3.2. У КЗ «ЦДЮТ №4» забезпечується безперешкодний доступ до всіх будівель, приміщень що використовуються в освітньому процесі, здобувачами освіти та працівниками</p>	<p>1.3.2. У переважній більшості забезпечується безперешкодний доступ до всіх будівель, приміщень, що використовуються в освітньому процесі, здобувачами освіти та працівниками</p>	<p>1.3.2. Не забезпечена можливість безперешкодного руху територією закладу (прохід з порогів, сходів та вузький для можливості проїзду візком, з не рівним пошкодженим покриттям)</p>	<p>1.3.2. Не забезпечено безперешкодний доступ до будівлі, приміщень КЗ «ЦДЮТ №4»</p>

1.3.3. Приміщення (туалети, облаштування коридорів, навчальних приміщень тощо) і територія (доріжки, спортивний майданчик тощо) адаптовані до використання усіма учасниками освітнього процесу (за потреби)	1.3.3. Переважна більшість приміщень (туалети, облаштування коридорів, навчальних приміщень тощо) і територія (доріжки, спортивний майданчик тощо) адаптовані до використання усіма учасниками освітнього процесу	1.3.3. У КЗ «ЦДЮТ №4» не забезпечується доступність до окремих приміщень (туалети, облаштування коридорів, навчальних приміщень тощо) і територія (доріжки, спортивний майданчик тощо), більшість з них не адаптовані до використання усіма учасниками освітнього процесу.	1.3.3. Приміщення (туалети, облаштування коридорів, навчальних приміщень тощо) і територія (доріжки, спортивний майданчик тощо) не адаптовані до використання усіма учасниками освітнього процесу
1.3.4. Освітній процес у КЗ «ЦДЮТ №4» організовується з урахуванням індивідуальних потреб і можливостей осіб з особливими освітніми потребами (за потреби)	1.3.4. Освітній процес у КЗ «ЦДЮТ №4» у переважній більшості організовується з урахуванням індивідуальних потреб і можливостей осіб з особливими освітніми потребами	1.3.4. Освітній процес для осіб з особливими освітніми потребами у КЗ «ЦДЮТ №4» здійснюється формально	1.3.4. У КЗ «ЦДЮТ №4» не створені належні умови для дітей з особливими освітніми потребами
1.3.5. КЗ «ЦДЮТ №4» взаємодіє з батьками дітей із особливими освітніми потребами	1.3.5. КЗ «ЦДЮТ №4» у переважній більшості взаємодіє з батьками дітей із особливими освітніми потребами	1.3.5. КЗ «ЦДЮТ №4» недостатньо взаємодіє з батьками дітей із особливими освітніми потребами	1.3.5. КЗ «ЦДЮТ №4» не взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами

Напряом оцінювання 2.СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу позашкільної освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти

2.1. Наявність системи оцінювання здобувачів освіти, яка забезпечує справедливе, об'єктивне оцінювання

2.1.1. Навчальні програми гуртків, секцій, творчих колективів передбачають зміст прогнозованого результату засвоєння програми здобувачами.	2.1.1. Навчальні програми гуртків, секцій, творчих колективів передбачають зміст прогнозованого результату засвоєння програми навчання, але він носить дещо формальний характер	2.1.1. Не всі навчальні програми гуртків, секцій, творчих колективів передбачають зміст прогнозованого результату засвоєння програми навчання, деякі носять дещо формальний характер	2.1.1. Навчальні програми гуртків, секцій, творчих колективів не передбачають (або в більшості не передбачають) зміст прогнозованого результату засвоєння програми навчання, носять дещо формальний характер, програми навчання відсутні взагалі.
--	---	--	---

2.1.2. Здобувачі освіти (100% - 90% з числа опитаних) вважають що програму навчання для відповідного рівня засвоїли повністю, отримали відповідні знання, уміння, навички, інші компетентності	2.1.2. Переважна більшість з числа опитаних (89% - 80%) здобувачів освіти вважають що програму навчання для відповідного рівня засвоїли повністю, отримали відповідні знання, уміння, навички, інші компетентності	2.1.2. Більшість з числа опитаних (79% - 60%) здобувачів освіти вважають що програму навчання для відповідного рівня засвоїли повністю, отримали відповідні знання, уміння, навички, інші компетентності	2.1.2. Близько половини з числа опитаних (менше 60%) здобувачів освіти вважають що програму навчання для відповідного рівня засвоїли повністю, отримали відповідні знання, уміння, навички, інші компетентності
Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу позашкільної освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти			
2.2. Оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти			
2.2.1. Переважна більшість здобувачів освіти закінчила курс навчання за програмою навчання в поточному навчальному році	2.2.1. Більшість здобувачів освіти закінчила курс навчання за програмою навчання в поточному навчальному році	2.2.1. Менше 50% здобувачів освіти закінчили курс навчання за програмою навчання в поточному навчальному році	2.2.1. Менше 25% здобувачів освіти закінчили курс навчання за програмою навчання в поточному навчальному році
2.2.2. КЗ «ЦДЮТ №4» має стабільне довготривале (від двох до років) збереження контингенту здобувачів освіти (за початковим, основним та вищим рівнями навчання, роками навчання)	2.2.2. КЗ «ЦДЮТ №4» має стабільне довготривале (від двох до років) збереження контингенту здобувачів освіти (за початковим, основним рівнями та роками навчання)	2.2.2. КЗ «ЦДЮТ №4» має стабільне довготривале (від двох до років) збереження контингенту здобувачів освіти за початковим рівнем та роками навчання	2.2.2. КЗ «ЦДЮТ №4» не має стабільного довготривалого (від двох до років) збереження контингенту здобувачів освіти
2.2.3. Результативність участі здобувачів освіти в заходах міжнародного, всеукраїнського рівня, на рівні регіону, міста складає 90% та вище у співвідношенні кількості перемог (гран-прі, усі призові місця) до кількості участі (заходів).	2.2.3. Результативність участі здобувачів освіти в заходах міжнародного, всеукраїнського рівня, на рівні регіону, міста складає від 50% до 90% у співвідношенні кількості перемог (гран-прі, усі призові місця) до кількості участі (заходів).	2.2.3.Результативність участі здобувачів освіти в заходах міжнародного, всеукраїнського рівня, на рівні регіону, міста складає менше 50% у співвідношенні кількості перемог (гран-прі, усі призові місця) до кількості участі (заходів).	2.2.3.Здобувачі освіти не брали участі у заходах всеукраїнського та міжнародного рівнів, на рівні регіону, міста.
2.2.4. Колективи КЗ «ЦДЮТ №4» мають почесні звання, спортивні розряди, інші відзнаки і нагороди (не менше 50% від загальної кількості гуртків)	2.2.4. Колективи КЗ «ЦДЮТ №4» мають почесні звання, спортивні розряди, інші відзнаки і нагороди (не менше 30% від загальної кількості гуртків)	2.2.4. Колективи КЗ «ЦДЮТ №4» мають почесні звання, спортивні розряди, інші відзнаки і нагороди (від 1 до 30% від загальної кількості гуртків)	2.2.4. Колективи КЗ «ЦДЮТ №4» не мають почесні звання, спортивні розряди інші відзнаки і нагороди

Напряом оцінювання 3. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу позашкільної освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти

3.1. Ефективність педагогічної діяльності педагогічних працівників

<p>3.1.1. Педагогічні працівники забезпечують якість освітнього процесу на високому рівні</p>	<p>3.1.1. Педагогічні працівники забезпечують якість освітнього процесу на достатньому рівні</p>	<p>3.1.1. Педагогічні працівники забезпечують якість освітнього процесу, який вимагає покращення</p>	<p>3.1.1. Забезпечення якості освітнього процесу педагогічними працівниками КЗ «ЦДЮТ №4» на низькому рівні</p>
<p>3.1.2. Усі педагогічні працівники ведуть ділову документацію (журнали обліку роботи гуртка, тощо), необхідну для реалізації освітнього процесу відповідно до вимог законодавства</p>	<p>3.1.2. Переважна більшість педагогічних працівників веде ділову документацію (журнали обліку роботи гуртка, тощо), необхідну для реалізації освітнього процесу, відповідно до вимог законодавства</p>	<p>3.1.2. У більшості педагогічних працівників стан ведення ділової документації (журнали обліку роботи гуртка, тощо), необхідної для реалізації освітнього процесу, вимагає покращення</p>	<p>3.1.2. Стан ведення ділової документації (журнали обліку роботи гуртка, тощо), необхідної для реалізації освітнього процесу, у переважній більшості педагогічних працівників не відповідає вимогам законодавства</p>
<p>3.1.3. Освітній процес здійснюється відповідно до освітньої програми, навчального плану, навчальних програм для гуртків, груп, секцій, інших творчих об'єднань, які розроблені, схвалені (затверджені) у порядку, визначеному законодавством</p>	<p>3.1.3. Освітній процес здійснюється відповідно до освітньої програми, навчального плану, навчальних програм для гуртків, груп, секцій, інших творчих об'єднань, які розроблені, схвалені (затверджені) у порядку, визначеному законодавством. Є окремі зауваження до змісту перелічених документів, додержанню процедури їх розроблення, схвалення (затвердження)</p>	<p>3.1.3. Освітній процес здійснюється без урахування змісту освітньої програми, освітню програму складено формально, є зауваження до змісту навчального плану, навчальних програм для гуртків, груп, секцій, інших творчих об'єднань, тощо</p>	<p>3.1.3. Освітній процес здійснюється за відсутності освітньої програми, навчального плану, навчальних програм для гуртків, груп, секцій, інших творчих об'єднань, тощо. Або бракує окремих програмних документів</p>
<p>3.1.4. Переважна більшість педагогічних працівників формують компетентності вихованців відповідно до мети освітньої та навчальної програми</p>	<p>3.1.4. Більшість педагогічних працівників формують компетентності вихованців відповідно до мети освітньої та навчальної програми</p>	<p>3.1.4. Менше половини педагогічних працівників формують компетентності вихованців відповідно до мети освітньої та навчальної програми</p>	<p>3.1.4. Педагогічні працівники формують компетентності вихованців не керуючись змістом та метою освітньої та навчальної програми</p>
<p>3.1.5. Переважна більшість педагогічних працівників</p>	<p>3.1.5. Більшість педагогічних працівників застосовує сучасні</p>	<p>3.1.5. Переважна більшість педагогічних працівників не використовує сучасні освітні</p>	<p>3.1.5. Менше третини педагогічних працівників використовує інформаційно-</p>

<p>застосовує сучасні освітні підходи, методики та технології.</p> <p>Переважає більшість педагогічних працівників використовує інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі у разі потреби.</p> <p>Переважає більшість педагогічних працівників створює та використовує власні освітні ресурси</p>	<p>освітні підходи, методики та технології.</p> <p>Більшість педагогічних працівників використовує інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі у разі потреби</p> <p>Більшість педагогічних працівників створює та використовує власні освітні ресурси</p>	<p>підходи, методики та технології, інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі у разі потреби.</p> <p>Переважає більшість педагогічних працівників не створює та не використовує власні освітні ресурси, відсутні публікації професійної тематики та не оприлюднені методичні розробки</p>	<p>комунікаційні технології в освітньому процесі у разі потреби</p> <p>Педагогічні працівники закладу не створюють власні освітні ресурси</p>
<p>3.1.6. Усі педагогічні працівники організовують освітній процес з урахуванням ведення навчальної, виховної та організаційно-масової роботи</p>	<p>3.1.6. Переважає більшість педагогічних працівників організовують освітній процес з урахуванням ведення навчальної, виховної та організаційно-масової роботи</p>	<p>3.1.6. Більшість педагогічних працівників організовують освітній процес з урахуванням ведення навчальної, виховної та організаційно-масової роботи</p>	<p>3.1.6. Меншість педагогічних працівників організовують освітній процес з урахуванням ведення навчальної, виховної та організаційно-масової роботи</p>
<p>3.1.7. Усі педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти</p>	<p>3.1.7. Переважає більшість педагогічних працівників співпрацює з батьками здобувачів освіти</p>	<p>3.1.7. Менше половини педагогічних працівників співпрацює з батьками здобувачів освіти</p>	<p>3.1.7. Переважає більшість педагогічних працівників не співпрацює з батьками здобувачів освіти</p>
<p>3.1.8. Переважає більшість педагогічних працівників співпрацює з представниками закладів освіти, громадських організацій</p>	<p>3.1.8. Більшість педагогічних працівників співпрацює з представниками закладів освіти, громадських організацій</p>	<p>3.1.8. У окремих випадках педагогічні працівники співпрацюють з представниками закладів освіти, громадських організацій</p>	<p>3.1.8. Педагогічні працівники не співпрацюють з представниками закладів освіти, громадських організацій</p>
<p>Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу позашкільної освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти</p> <p>3.2. Підвищення професійного рівня педагогічних працівників</p>			
<p>3.2.1. Усі педагогічні працівники забезпечують постійне підвищення своєї кваліфікації, беруть участь в конференціях, семінарах, тощо протягом 5 років.</p>	<p>3.2.1. Переважає більшість педагогічних працівників забезпечують постійне підвищення своєї кваліфікації, беруть участь в конференціях, семінарах, тощо протягом 5 років</p>	<p>3.2.1. Переважає більшість педагогічних працівників забезпечують підвищення своєї кваліфікації, беруть участь в конференціях, семінарах періодично</p>	<p>3.2.1. Усі педагогічні працівники не забезпечують підвищення своєї кваліфікації, не беруть участь у конференціях, семінарах, тощо</p>

3.2.2. У всіх педагогічних працівників наявні документи про підвищення кваліфікації	3.2.2. У переважної більшості педагогічних працівників наявні документи про підвищення кваліфікації	3.2.2. У більшості педагогічних працівників наявні документи про підвищення кваліфікації	3.2.2. У переважної більшості педагогічних працівників відсутні документи про підвищення кваліфікації
3.2.3. Усі педагогічні працівники дотримуються вимог законодавства під час атестації	3.2.3. Переважна більшість педагогічних працівників дотримується вимог законодавства під час атестації	3.2.3. Більшість педагогічних працівників дотримується вимог законодавства під час атестації	3.2.3. Менше третини педагогічних працівників дотримуються вимог законодавства під час атестації
3.2.4. Усі педагогічні працівники обирають різні форми і напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності	3.2.4. Переважна більшість педагогічних працівників обирає різні форми і напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності	3.2.4. Близько половини педагогічних працівників, обирає різні форми і напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності	3.2.4. Переважна більшість педагогічних працівників не використовує різні форми підвищення кваліфікації
3.2.5. Педагогічні працівники мають відзнаки, нагороди, звання (більше ніж 50 % педагогів)	3.2.5. Пропозиція: Педагогічні працівники мають відзнаки, нагороди, звання	3.2.5. Пропозиція: Педагогічні працівники мають відзнаки, нагороди, звання (менше 10% педагогів закладу)	3.2.5. Пропозиція: Педагогічні працівники не мають відзнак, нагород, звань

Напряом оцінювання 4. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу позашкільної освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти

4.1. Організаційно-правові засади діяльності закладу

4.1.1. Керівництво КЗ «ЦДЮТ №4» забезпечує організацію управлінської діяльності на високому рівні	4.1.1. Керівництво КЗ «ЦДЮТ №4» забезпечує організацію управлінської діяльності	4.1.1. Керівництво КЗ «ЦДЮТ №4» не в повній мірі забезпечує організацію управлінської діяльності	4.1.1. Керівництво КЗ «ЦДЮТ №4» не забезпечує на належному рівні організацію управлінської діяльності
4.1.2. Статут КЗ «ЦДЮТ №4» відповідає законодавству, складений відповідно до типу закладу. Заклад освіти діє на підставі Статуту, який затверджено відповідно до законодавства	4.1.2. Статут КЗ «ЦДЮТ №4» відповідає законодавству, складений відповідно до його типу. Організаційні форми відповідають Статуту.	4.1.2. Статут КЗ «ЦДЮТ №4» в окремих частинах не відповідає законодавству. Організаційні форми не відповідають Статуту.	4.1.2. Статут КЗ «ЦДЮТ №4» не відповідає законодавству, сформований без дотримання вимог, не враховує обов'язкові складові, затверджено з порушенням вимог законодавства
4.1.3. У КЗ «ЦДЮТ №4» функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти,	4.1.3. У КЗ «ЦДЮТ №4» функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти,	4.1.3. У КЗ «ЦДЮТ №4» функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти,	4.1.3. У КЗ «ЦДЮТ №4» не створено внутрішню систему забезпечення якості освіти.

<p>розроблено і оприлюднено Положення ВСЗЯО, що визначає стратегію (політику) і процедури забезпечення якості освіти, відповідно до законодавства.</p>	<p>розроблено і оприлюднено Положення, що визначає стратегію (політику) і процедури забезпечення якості освіти, в окремих частинах не відповідає законодавству</p>	<p>розроблено і не оприлюднено Положення, що визначає стратегію (політику) і процедури забезпечення якості освіти відповідно до законодавства.</p>	<p>У закладі відсутній документ, що визначає стратегію (політику) і процедури забезпечення якості освіти.</p>
<p>4.1.4. Положення ВСЗЯО за своїм змістом є чітким і функціональним (на основі розробленого документу можна провести самооцінювання освітніх та управлінських процесів закладу). Щорічно здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності відповідно до розроблених або адаптованих процедур, отримані результати враховуються при плануванні роботи закладу.</p>	<p>4.1.4. Положення ВСЗЯО за своїм змістом є функціональним (на основі розробленого документу можна провести самооцінювання освітніх та управлінських процесів закладу). У закладі проводиться щорічне та/або періодичне самооцінювання освітньої діяльності (комплексне або за окремими освітніми напрямками), отримані результати враховуються при плануванні роботи</p>	<p>4.1.4. Документ за своїм змістом є формальним і не в повній мірі дозволяє провести процедуру самооцінювання. У закладі здійснюється щорічне та/або періодичне самооцінювання якості освітньої діяльності та управлінських процесів або використовуються лише окремі інструменти самооцінювання, результати якого не оприлюднюються. Отримані результати вибірково враховуються в плані роботи закладу.</p>	<p>4.1.4. Самооцінювання не проводиться</p>
<p>4.1.5. Планування роботи закладу відповідає Статуту, напрямам позашкільної освіти та умовам його діяльності. План роботи КЗ «ЦДЮТ №4» реалізує стратегію розвитку, враховує освітню програму, результати самооцінювання та відповідає особливостям закладу.</p>	<p>4.1.5. Планування роботи закладу відповідає Статуту, напрямам позашкільної освіти та умовам діяльності. План роботи КЗ «ЦДЮТ №4» реалізує стратегію розвитку, враховує освітню програму, результати самооцінювання закладу освіти.</p>	<p>4.1.5. Планування роботи закладу не в повній мірі відповідає Статуту, напрямам позашкільної освіти та умовам діяльності. План роботи КЗ «ЦДЮТ №4» враховує освітню програму, вибірково результати самооцінювання закладу освіти.</p>	<p>4.1.5. План роботи не відповідає Статуту, напрямам позашкільної освіти та умовам діяльності, освітній програмі або у закладі річний план роботи відсутній</p>
<p>4.1.6. Керівник та колегіальні органи управління систематично аналізують реалізацію планів роботи закладу та коригують їх у разі потреби</p>	<p>4.1.6. Керівник та колегіальні органи управління аналізують реалізацію планів роботи закладу та коригують їх у разі потреби</p>	<p>4.1.6. Діяльність керівника та колегіальних органів управління спрямовується на реалізацію поточних завдань. Аналіз реалізації планів роботи КЗ «ЦДЮТ №4» здійснюється</p>	<p>4.1.6. Аналіз реалізації планів роботи керівником та колегіальними органами управління закладу носить несистемний характер, їх коригування не відбувається.</p>

		періодично, їх коригування не відбувається	Не проводиться аналіз реалізації планів роботи закладу.
4.1.7. Структура КЗ «ЦДЮТ №4», мережа гуртків, секцій, інших організаційних форм, розклад занять відповідають Статуту закладу	4.1.7. Структура КЗ «ЦДЮТ №4», мережа гуртків, секцій, інших організаційних форм відповідають Статуту закладу	4.1.7. Структура КЗ «ЦДЮТ №4», мережа гуртків, секцій, інших організаційних форм в окремих частинах відповідають Статуту закладу	4.1.7. Структура КЗ «ЦДЮТ №4», мережа гуртків, секцій, інших організаційних форм не відповідають Статуту закладу
4.1.8. Режим роботи КЗ «ЦДЮТ №4» та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти	4.1.8. Режим роботи КЗ «ЦДЮТ №4» та розклад занять в основному враховують вікові особливості здобувачів освіти	4.1.8. Режим роботи КЗ «ЦДЮТ №4» та розклад занять не в повній мірі враховують вікові особливості здобувачів освіти	4.1.8. Режим роботи КЗ «ЦДЮТ №4» та розклад занять не враховують вікові особливості здобувачів освіти
4.1.9. Наповнюваність гуртків, груп, секцій та інших творчих об'єднань відповідають встановленим нормативам	4.1.9. Наповнюваність гуртків, груп, секцій та інших творчих об'єднань в основному відповідають встановленим нормативам	4.1.9. Наповнюваність гуртків, груп, секцій та інших творчих об'єднань частково не відповідають встановленим нормативам	4.1.9. Наповнюваність гуртків, груп, секцій та інших творчих об'єднань не відповідають встановленим нормативам
4.1.10. КЗ «ЦДЮТ №4» має сталу мережу гуртків, груп, секцій та інших творчих об'єднань, сформовану відповідно до типу закладу, та з урахуванням соціального запиту та потреб здобувачів освіти та їх батьків	4.1.10. КЗ «ЦДЮТ №4» має відносно сталу мережу гуртків, груп, секцій та інших творчих об'єднань, сформовану відповідно до типу закладу, та з урахуванням соціального запиту та потреб здобувачів освіти	4.1.10. КЗ «ЦДЮТ №4» має мережу гуртків, груп, секцій та інших творчих об'єднань, сформовану відповідно до типу закладу, та з урахуванням соціального запиту та потреб здобувачів освіти Прослідковується частина гуртків, секцій, що ведуть освітню діяльність не більше одного навчального року, але відзначається збереження кількості здобувачів освіти	4.1.10. У КЗ «ЦДЮТ №4» відбувається поступове скорочення мережі гуртків, груп, секцій та інших творчих об'єднань відповідно до типу закладу та скорочення кількості здобувачів освіти
4.1.11. У КЗ «ЦДЮТ №4» сформовані та ефективно діють органи громадського самоврядування	4.1.11. У КЗ «ЦДЮТ №4» сформовані та діють органи громадського самоврядування	4.1.11. У КЗ «ЦДЮТ №4» органи громадського самоврядування створені, але не беруть участі у вирішенні питань щодо діяльності закладу	4.1.11. У КЗ «ЦДЮТ №4» не створені органи громадського самоврядування

4.1.12. У КЗ «ЦДЮТ №4» налагоджена постійна співпраця з науковими, культурно-просвітницькими, фізкультурно-оздоровчими (спортивними), іншими установами, громадськими об'єднаннями, закладами освіти, та ведеться систематичний діалог між ними	4.1.12. У КЗ «ЦДЮТ №4» налагоджена співпраця з науковими, культурно-просвітницькими, фізкультурно-оздоровчими (спортивними), іншими установами, громадськими об'єднаннями, закладами освіти	4.1.12. КЗ «ЦДЮТ №4» періодично співпрацює з іншими науковими, культурно-просвітницькими, фізкультурно-оздоровчими (спортивними), іншими установами, громадськими об'єднаннями, закладами освіти	4.1.12. КЗ «ЦДЮТ №4» не співпрацює з іншими науковими, культурно-просвітницькими, фізкультурно-оздоровчими (спортивними), іншими установами, громадськими об'єднаннями, закладами освіти
4.1.13. Керівництво КЗ «ЦДЮТ №4» забезпечує ефективність кадрової політики	4.1.13. Керівництво КЗ «ЦДЮТ №4» в основному забезпечує ефективність кадрової політики.	4.1.13. Керівництво КЗ «ЦДЮТ №4» не в повній мірі забезпечує ефективність кадрової політики	4.1.13. Керівництво «ЦДЮТ №4» не забезпечує ефективність кадрової політики
4.1.14. КЗ «ЦДЮТ №4» забезпечений педагогічними працівниками відповідно до штатного розпису. У закладі освіти відсутні вакансії	4.1.14. КЗ «ЦДЮТ №4» забезпечений педагогічними працівниками відповідно до штатного розпису. У закладі існує невелика плінність кадрів.	4.1.14. КЗ «ЦДЮТ №4» не в повній мірі забезпечений педагогічними працівниками відповідно до штатного розпису	4.1.14. У КЗ «ЦДЮТ №4» спостерігається скорочення посад педагогічних працівників
4.1.15. Усі педагогічні працівники працюють за фахом . Освіта, рівень професійної підготовки педагогічних працівників відповідають вимогам законодавства	4.1.15. Переважна більшість педагогічних працівників працює за фахом. Освіта, рівень професійної підготовки педагогічних працівників відповідають вимогам законодавства	4.1.15. Близько половини педагогічних працівників працює за фахом. Освіта, рівень професійної підготовки педагогічних працівників в поодиноких випадках не відповідають вимогам законодавства	4.1.15. Більшість педагогічних працівників працює не за фахом . Освіта, рівень професійної підготовки педагогічних працівників не відповідають вимогам законодавства
4.1.16. Керівництво КЗ «ЦДЮТ №4» систематично застосовує заходи матеріального та морального заохочення до працівників	4.1.16. Керівництво КЗ «ЦДЮТ №4» застосовує заходи матеріального та морального заохочення до працівників	4.1.16. Керівництво КЗ «ЦДЮТ №4» у поодиноких випадках застосовує заходи матеріального та морального заохочення до працівників	4.1.16. Керівництво КЗ «ЦДЮТ №4» не застосовує заходи матеріального та морального заохочення до працівників
4.1.17. Керівництво КЗ «ЦДЮТ №4» створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації	4.1.17. Керівництво КЗ «ЦДЮТ №4» в основному створює умови для постійного підвищення кваліфікації, атестації педагогічних працівників. Розроблений, затверджений та	4.1.17. Керівництво КЗ «ЦДЮТ №4» не створює умови для постійного підвищення кваліфікації, атестації педагогічних працівників. У	Керівництво КЗ «ЦДЮТ №4» не сприяє постійному підвищенню кваліфікації, атестації, педагогічних працівників. У КЗ «ЦДЮТ №4» орієнтовний план

педагогічних працівників. Розроблений, затверджений та оприлюднений орієнтовний план підвищення кваліфікації з урахуванням пропозицій педагогічних працівників.	оприлюднений орієнтовний план підвищення кваліфікації з урахуванням пропозицій педагогічних працівників.	закладі освіти орієнтовний план підвищення кваліфікації розроблений, затверджений та оприлюднений з порушенням вимог.	підвищення кваліфікації відсутній або розроблений формально.
4.1.18. Керівництво КЗ «ЦДЮТ №4» постійно забезпечує прозорість та інформаційну відкритість закладу освіти	4.1.18. Керівництво КЗ «ЦДЮТ №4» забезпечує прозорість та інформаційну відкритість закладу освіти	4.1.18. Керівництво КЗ «ЦДЮТ №4» переважно забезпечує прозорість та інформаційну відкритість закладу освіти	4.1.18. Керівництво КЗ «ЦДЮТ №4» не забезпечує прозорість та інформаційну відкритість закладу освіти
4.1.19. Керівництво КЗ «ЦДЮТ №4» забезпечує розміщення (оприлюднення) повної та актуальної інформації, забезпечує змістовне наповнення та регулярне оновлення інформаційних ресурсів КЗ «ЦДЮТ №4» (сайт закладу освіти, сторінки в соціальних мережах)	4.1.19. Керівництво КЗ «ЦДЮТ №4» забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів КЗ «ЦДЮТ №4» (сайт закладу освіти, сторінки в соціальних мережах)	4.1.19. Керівництво КЗ «ЦДЮТ №4» не в повній мірі забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів КЗ «ЦДЮТ №4» (сайт закладу освіти, сторінки в соціальних мережах)	4.1.19. Керівництво КЗ «ЦДЮТ №4» не забезпечує поширення інформації про діяльність закладу освіти. Відсутні інформаційні ресурси КЗ «ЦДЮТ №4» (сайт закладу освіти, сторінки в соціальних мережах)
Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти			
4.2. Формування та забезпечення академічної доброчесності			
4.2.1. Керівництво КЗ «ЦДЮТ №4» впроваджує академічну доброчесність. В закладі розроблено та оприлюднено Положення про академічну доброчесність.	4.2.1. Керівництво КЗ «ЦДЮТ №4» впроваджує академічну доброчесність. В закладі розроблено та оприлюднено Положення про академічну доброчесність, яке в окремих частинах не відповідає законодавству.	4.2.1. Керівництво КЗ «ЦДЮТ №4» не в повній мірі впроваджує академічну доброчесність	4.2.1. Керівництво КЗ «ЦДЮТ №4» не впроваджує академічну доброчесність
4.2.2. Керівництво КЗ «ЦДЮТ №4» забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення, у тому числі через навчання, проходження курсів педагогічними працівниками	4.2.2. Керівництво КЗ «ЦДЮТ №4» забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення	4.2.2. Керівництво КЗ «ЦДЮТ №4» не в повній мірі забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення	4.2.2. У КЗ «ЦДЮТ №4» відсутні заходи щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення

4.2.3. Здобувачі освіти, педагогічні працівники (95% та більше відсотків) поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності	4.2.3. Переважна більшість здобувачів освіти, педагогічних працівників поінформовані про необхідність дотримуватись академічної доброчесності	4.2.3. Менше 30% здобувачів освіти, педагогічних працівників не поінформовані про необхідність дотримуватись академічної доброчесності	4.2.3. Більшість здобувачів освіти, педагогічних працівників не поінформовані про необхідність дотримуватись академічної доброчесності
--	---	--	--